

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»**

Утверждено на педагогическом совете № 5 от «26» мая 2023 года  
Заведующий МБДОУ №84 «Серебряное копытце»  
И.А.Назаренко



**План на летний оздоровительный период  
учителя-дефектолога  
Вершининой Т.А.**

**Цель летнего оздоровительного периода** - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Направление деятельности:**

- ☐ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ☐ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- ☐ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- ☐ оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Июнь				
День недели/направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b> <i>Моторика</i>	- захват крупных и мелких предметов с помощью пинцета; - -	- собирание бус - обводка простых фигур, узоров, дорожки;	- пальчиковая гимнастика - обрывание бумаги по контуру,	- игры с пирамидками;
Инд работа	_____конструирование с кубиками (по устной инструкции); _____проталкивание предметов (шариков, кубиков и различных фигурок) в специальные соответствующие фигурке или предмету отверстия;	_____копирование узоров (собирать на шнурок по образцу);	_____Дорисуй узор. _____Штриховка	_____собираание крупных пазлов по усложнению) (начиная с вложения 1-2 частей)
<b>Вторник</b> <i>Речевое развитие</i>	- обыгрывание сказок с использованием кукольного/теневого/ из липучек театра; -повтори за мной звук, слог -кто как звучит -Д/и «Найди предмет со звуком «Л»»	- работа с картинками по разным темам (дикие и домашние животные, транспорт и пр.) -звуковое лото -чистоговорки	Д/и «Чудесная коробочка со звуком «Н» «Съедобное – несъедобное»	<i>Развитие связной речи:</i> «Расскажи, что ты видишь вокруг» <i>Игры с движением:</i> Игры с мячом – «Назови, что бывает зеленым»,
<b>Среда</b> <i>ФЭМП</i>	закрепление счета в пределах пяти Сортировки по размеру	Сортировка предметов по цвету.	Д/и «Помоги рыбке» (лабиринты)	Счет в прямом и в обратном порядке.  Игры с бусами.

Инд работа	Д/и «Пассажиры»	Сравниваем больше меньше (по количеству предметов.)	«Найди, что я спрятала» (ориентировка в пространстве)	Соотнесение «число и количество»
<b>Четверг</b> <i>ФЦКМ</i>	« Бывает, не бывает» - признаки лета «Отгадай загадки о лете»	«Разложи жучков по размеру» - закрепить знание детей о величине	Наблюдение за живой природой – муравьи. Д/и «Угадай на ощупь»	«Расскажи про свой день:утро-день-вечер» «Вот оно какое наше лето»
<b>Пятница</b> <i>Психически е процессы (внимание, память, мышление... и т.д.)</i>	«Чего не может быть летом» (картинный материал)  «Найдите цветы, которые я спрятала на участке»	«Какая картинка лишняя». «Посади бабочек на их цветы»	«Волшебный мешочек» - камешек, палочка, банка с песком	«Раскрась картинку в соответствующие цвета» - закрепить знание детей о цвете
Инд работа	Д/у Повтори не ошибись – (туча, солнышко, облако, ветер), (дерево, листья, цветок, бабочка)	» Д/у Чего не стало» - набор картинок (бабочка, дерево, солнышко, дожик)	Д/у «Найди всех бабочек в песке»	Д/у«Сложи цветок из палочек Кюизенера»

### Работа в режимных моментах

Чистоговорки:«Здравствуй лето»

Пальчиковые игры: «Деревья», «Дождик песенку поет», «Качели»

Артикуляционная гимнастика: «Игры с бегемотиком»

### Работа с родителями: Р/р «Развитие памяти у детей»

Консультации: «Делаем игрушки своими руками»

«Мелкая моторика- интересно!».

«Как заниматься с ребенком летом»

Июль				
День недели/направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b> <i>Моторика</i>	Имитация движений «Покажи действие – стирает, вытирает пыль, моет посуду, пылесосит, забивает гвозди, пилит пилой, ест и т.д.	«Дорисуй прически членам семьи» «Помоги пчелке долететь до цветка» - лабиринт	- дорисуй - собирание бус - копирование узоров;	- шнуровка - пальчиковая гимнастика
	_____ д/у «Кто, где живет» - лабиринт	_____ захват крупных и мелких предметов с помощью пинцета;	_____ д/у обводка простых фигур, узоров, дорожки;	_____ штриховка
<b>Вторник</b> <i>Речевое развитие</i>	Игра с мячом – «Назови, что бывает синим»	«Расскажи о себе » «Закончи стишок»		«У кого какая чашка» - закрепить знание детей о величине
<b>Среда</b> <i>ФЭМП</i>	«Кто живет в доме » - закрепление счета в пределах пяти	«Сделай движение столько раз, сколько я скажу»	«Сложи дом из палочек Кюизенера»	«Построй дом для своей семьи»
Инд работа	_____ Д/и « Что лишнее» - геометрические фигуры	_____ Решение простых примеров с пособием «Липучки»	_____ Д/у Сделай на 1 больше (работа с предметами)	_____ Д/у «Нарисуй столько же»
<b>Четверг</b> <i>ФЦКМ</i>	Д/и «Кто есть кто» - закрепление родственных отношений	Разучивание считалки «Наша дружная семья» Н. Родивилина	Д/и «Отгадай загадки о семье»	Д/у «Расскажи о ....»
<b>Пятница</b> <i>Психические процессы (внимание, память, мышление...и</i>	<i>Развитие памяти</i> Повтори не ошибись – (семья, мама, сын, бабушка), (дедушка, дом, папа, дочка)	«Кого не стало» - набор картинок (бабушка, дедушка, дочка, сын, мама, папа)- выкладываем от 4 до 6 картинок	«Волшебный мешочек» - ложка, чашка, блюдце	«Сложи разрезную картинку» (4-5 частей) мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка

<i>т.д.)</i>				
Инд работа	_____ Д/у Разложи по порядку»	_____ д/у «Сделай по образцу (узор по точкам)	_____ «Найди отличия»	_____ Д/у «4ый лишний»

### **Работа в режимных моментах**

Чистоговорки: «Кто живет в лесу»

Пальчиковые игры: «Семья», «Птички», «Солнышко»

Артикуляционная гимнастика: Упражнения с ваточкой и труочками»

**Работа с родителями:** Консультации «Как воспитать у ребенка внимание, сосредоточенность, преодолеть рассеянность»

«Воспитание дружеских отношений в игре»

«Чтобы ребенок слушался»

Август				
День недели/направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b> <i>Моторика</i>	- проталкивание предметов (шариков, кубиков и различных фигурок) в специальные соответствующие фигурке или предмету отверстия;	- копирование узоров; - обводка простых фигур, узоров, дорожки;	- шнуровка - пальчиковая гимнастика - обрывание бумаги по контуру,	Имитация движений «Мишка идет, Маша пироги печет, Маша выглядывает из короба, Маша кричит «АУ», Маша спит в кроватке мишутки, Маша ест кашу»
Инд работа	_____Д/у конструирование с кубиками по инструкции	_____Д/у «Помоги мишке дойти до дома.	_____Д/у - обводка шаблонов	_____Д/у — лепка геометрических фигур из пластилина.
<b>Вторник</b> <i>Речевое развитие</i>	«Назови, что бывает красным» «Что было сначала, что потом» - определение последовательности событий сказке по картинному материалу	Игра с мячом – , «Двигается – не движется», «Кто-как говорит» «Скажи ласково»	«Закончи предложение» - с опорой на картинный материал «Противоположности»	«Покажи, о чем я говорю» Звуковые домики
<b>Среда</b> <i>ФЭМП</i>	Д/и «Цветок для пчелы» - сравнение предметов по величине	Д/и «Разложи корзинки по размеру»	Д/и «Считай, не ошибись» «Назови и сосчитай»,	«Назови, что находится слева – справа, спереди – сзади от тебя»
Инд работа	_____Д/у «Помоги Мишке найти все круги (квадраты, треугольники) »	_____Д/у «Положи в корзину столько пирожков, сколько я скажу»	_____Д/и «Подбери фигуру»,	_____Д/и «Гонки»
<b>Четверг</b> <i>ФЦКМ</i>	Наблюдение за неживой природой – зависимость погоды от солнца.	Наблюдение – волшебная вода (опытная деятельность)	Наблюдение за неживой природой- предметы: твердые, мягкие, легкие, тяжелые.	Рассмотреть иллюстрации на тему« Летние виды спорта»
<b>Пятница</b> <i>Психические процессы</i>	Д/у «Собери по образцу»	«Найди пару» «Продолжи ряд»	«Найди отличия	« Найди и вычеркни» «Сделай как я»

(внимание, память, мышление...и т.д.)				
Инд работа	Д/у «4ый лишний»	Д/у на развитие памяти «Парочки»	Д/у «Нелепицы»	Д/у «Чего не стало»

### Работа в режимных моментах

Чистоговорки: «Насекомые»

Пальчиковые игры: «Туча и дождик», «Улиточка», «Червячки»

Артикуляционная гимнастика: «Умываемся с котенком», дыхательные упражнения «Шарик», «Ветерок»

### Работа с родителями: Р/р «Критические периоды в развитии речи ребенка»

Памятка для родителей»Экспериментируйте дома»

Консультации «Сенсорное развитие....»

«10 лучших игр для развития речи»